

教養学部 人間環境学科 社会環境課程
卒業単位数一覧

区分	科目区分	構成授業科目	修得すべき単位数	
I	現代文明論	現代文明論	4 単位	
II	現代教養科目	文理共通科目	6 単位	
		体育科目	2 単位	
III	英語コミュニケーション科目	英語コミュニケーション科目	8 単位	
IV	主専攻科目	必修科目	26 単位	
		選択科目	学部共通科目	0 単位
			学科開講科目	36 単位
V	自己形成科目	主専攻発展科目	42 単位	
		全学共通科目		
		他学部・他学科科目		
		副専攻・特定プログラム科目		
		区分 II・IV の余剰科目		
卒業単位数			124 単位	
VI	卒業単位に含まれない科目		0 単位	

カリキュラム・ポリシー

全学共通	「大学として育成する人材像」	自ら考え、集い、挑み、成し遂げる力を持った人材	
	「授業で育成する力・スキル」	1	自ら考える力 (学習力)(思考力)(探求力)
		2	集い力 (コミュニケーション力)(関係構築力)(アイデンティティ獲得)
		3	挑み力 (問題発見力)(構想力)(プランニング力)
		4	成し遂げ力 (工程管理力)(実行と継続力)(分析と修正力)

学部・センター	「学部・センターの育成する人材像」	SOHUMを持った人材 (SOHUMは、ソーシャル・ヒューマンウェアの略で、教養学部の人材育成プログラムの名称)	
	「授業で育成する力・スキル」	1	広い視野と専門的視点 SOHUM 1 社会的な広い視野と自身の専門を生かした視点を併せ持つ能力
		2	状況理解と変化に対応する能力 SOHUM 2 状況を理解して社会の変化に柔軟に対応できる能力
		3	問題解決と社会的役割の自覚 SOHUM 3 問題解決に向けて自らの社会的役割を自覚し行動できる能力

学 科	「学科の育成する人材像」	人間生活における環境と社会のあり方を総合的に把握し、共生社会構築に向けて考え、行動できる人材	
	「授業で育成する力・スキル」	1	社会認識力 社会でどのような環境・福祉・ビジネス問題が起こっているのかを認識する
		2	対処能力 環境・福祉・ビジネス問題を解決するための処方箋の習得
		3	実行能力 環境・福祉・ビジネス問題解決の処方箋実行のための方法論の思考と習得

2014年度 教養学部 区分Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ カリキュラム表

区分・科目区分	構成授業科目	グレード No.	授業科目名	必選別	単位数	開講期間 (1週当たりのコマ数)				先修条件 ①科目先修条件 ②セメスター先修条件 ③単位数先修条件	備考
						春学期	サセツマシヨーン	秋学期	ウセツインシタヨーン		
Ⅰ 現代文明論	現代文明論	I 100	現代文明論 1	○	2	1		1			
		I 100	現代文明論 2	○	2	1		1			
Ⅱ 現代教養科目	文理共通科目	II 100	生命と環境	×	2	1		1			
		II 100	文化と自然	×	2	1		1			
		II 100	構造と変化	×	2	1		1			
		II 100	アイデンティティと共生	×	2	1		1			
		II 100	知識とコミュニケーション	×	2	1		1			
		II 100	テクノロジーと社会	×	2	1		1			
	体育科目	II 100	健康・フィットネス理論実習	○	1	1		1			
		II 100	生涯スポーツ理論実習	○	1	1		1			
Ⅲ 英語コミュニケーション科目	英語コミュニケーション科目	III 200	英語リスニング&スピーキング1	○	2	2		2			
		III 200	英語リーディング&ライティング1	○	2	2		2			
		III 200	英語リスニング&スピーキング2	○	2	2		2			
		III 200	英語リーディング&ライティング2	○	2	2		2			

カリキュラム・マップ (授業で育成する力・スキル)

全学共通				授業科目名
自ら考える力	集い力	挑み力	成し遂げ力	
(学習力) (思考力) (探求力)	(コミュニケーション力) (関係構築力) (アイデンティティ獲得)	(問題発見力) (構想力) (プランニング力)	(工程管理力) (実行と継続力) (分析と修正力)	
○		○		現代文明論 1
○	○			現代文明論 2
○				生命と環境
○				文化と自然
○				構造と変化
○				アイデンティティと共生
○				知識とコミュニケーション
○				テクノロジーと社会
○	○			健康・フィットネス理論実習
○		○		生涯スポーツ理論実習
○		○	○	英語リスニング&スピーキング 1
○		○	○	英語リーディング&ライティング 1
○		○	○	英語リスニング&スピーキング 2
○		○	○	英語リーディング&ライティング 2

2014年度 教養学部 区分Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ 留学生カリキュラム表

区分・科目区分	構成授業科目	グレード No.	授業科目名	必選別	単位数	開講期間 (1週当たりのコマ数)				先修条件 ①科目先修条件 ②セメスター先修条件 ③単位数先修条件	備考
						春学期	サセツマシヨーン	秋学期	ウセツインシタヨーン		
Ⅱ 現代教養科目	文理共通科目	II 100	日本語 1	×	2	2		2			
		II 100	日本語 2	×	2	2		2			
		II 200	日本語 3	×	2			1			
		II 100	日本の文化・社会	×	2	1					
		II 100	世界と日本	×	2			1			
	備考	前表「教養学部 区分Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ カリキュラム表」区分Ⅱ 現代教養科目：文理共通科目 6 科目に上記 5 科目を加え、11 教科のうち 6 単位を修得すること。									

カリキュラム・マップ (授業で育成する力・スキル)

全学共通				授業科目名
自ら考える力	集い力	挑み力	成し遂げ力	
(学習力) (思考力) (探求力)	(コミュニケーション力) (関係構築力) (アイデンティティ獲得)	(問題発見力) (構想力) (プランニング力)	(工程管理力) (実行と継続力) (分析と修正力)	
	○		○	日本語 1
○		○		日本語 2
○			○	日本語 3
○		○		日本の文化・社会
○	○			世界と日本

2014年度 教養学部 人間環境学科 社会環境課程 カリキュラム表

No.1

科目区分	学 科 目 名	授 業 科 目 名	必 選 別	単 位 数	開講期間 (1週当たりのコマ数)				先修条件 ①科目先修条件 ②セメスター先修条件 ③単位数先修条件	備 考	他 学 科 生 受 講	副 専 攻 科 目 指 定	特 定 プ ロ グ ラ ム
					春 学 期	サ セ ッ マ シ ョ ン	秋 学 期	ウ セ イ ャ ン シ ョ ン					
IV 主 専 攻 科 目	人間学目	IV299 人間学1	○	2	1		1	②3セメ					
	必修基礎科目	IV101 マクロ経済学	○	4	2		2			×			
		IV102 ミクロ経済学	○	4	2		2			×			
		IV100 入門ゼミ1	○	2	1		1			×			
		IV103 入門ゼミ2	○	2	1		1	②2セメ		×			
		IV201 入門ゼミ3	○	2	1		1	②3セメ		×			
		IV202 入門ゼミ4	○	2	1		1	②4セメ		×			
	必修専門科目	IV301 ゼミナール1	○	2	1		1	②5セメ		×			
		IV302 ゼミナール2	○	2	1		1	②6セメ		×			
		IV401 ゼミナール3	○	2	1		1	②7セメ		×			
		IV402 ゼミナール4	○	2	1		1	②8セメ		×			
	専科 応用目	IV403 卒業論文制作	×	2	1		1	②7セメ		×			
	情報系科目	IV100 コンピュータ演習	×	2			1			×			
		IV100 統計学	×	2	1								
		IV200 データ分析	×	2			1						
		IV200 社会調査法概論	×	2			1			×			
	ビジネス系科目	IV200 国際経済学	×	4	2								
		IV200 流通経済論	×	2	1								
		IV200 マーケティング政策論	×	2			1				H22		
		IV200 経済政策論	×	2			1						
		IV200 日本経済論	×	4			2						
		IV200 財政学	×	2	1								
		IV200 金融論	×	4	2								
		IV200 消費者行動論	×	2			1						
		IV200 経済法	×	2			1						
		IV200 企業法	×	2	1								
		IV200 企業戦略論	×	2	1								
IV200 マスコミュニケーション論		×	2			1							
IV300 経済学特講		×	2	1		1							
環境系科目	IV200 開発経済学	×	2			1							
	IV200 社会的責任論	×	2			1							
	IV200 環境経済論	×	4			2				H22			

カリキュラム・マップ (授業で育成する力・スキル)

全学共通				教養学部			人間環境学科 社会環境課程			授 業 科 目 名
自ら考える力	集い力	挑み力	成し遂げ力	広い視野と専門的視点 SOHUM1	状況理解と変化に対応する能力 SOHUM2	問題解決と社会的役割の自覚 SOHUM3	社会認識力	対処能力	実行能力	
(学 習 力) (思 考 力) (探 求 力)	(コ ミ ュ ニ ケー シ ョ ン 力) (関 係 構 築 力) (ア イ デ ン テ イ テ ィ 獲 得)	(問 題 発 見 力) (構 想 力) (プ ラ ン ニ ン グ 力)	(工 程 管 理 力) (実 行 と 継 続 力) (分 析 と 修 正 力)	社 会 的 な 広 い 視 野 と 自 身 の 専 門 的 な 視 点 を 併 せ 持 つ 能 力	状 況 を 理 解 し て 社 会 の 変 化 に 柔 軟 に 対 応 可 能 な 能 力	問 題 解 決 に 向 け て 自 ら の 社 会 的 役 割 を 自 覚 し 行 動 可 能 な 能 力	社 会 で ど の よう な 問 題 が 起 こ っ て 認 識 可 能 な 能 力	社 会 問 題 を 解 決 す る た め の 処 方 箋 の 習 得	社 会 問 題 解 決 の 処 方 箋 を 実 行 す る た め の 方 法 論 を 考 へ る	
	○	○			○					人間学1
○				○			○			マクロ経済学
○				○			○			ミクロ経済学
○				○			○			入門ゼミ1
○				○			○			入門ゼミ2
○	○				○			○		入門ゼミ3
○	○				○			○		入門ゼミ4
	○	○				○			○	ゼミナール1
	○	○				○			○	ゼミナール2
		○	○			○			○	ゼミナール3
		○	○			○			○	ゼミナール4
			○	○		○			○	卒業論文制作
○				○			○			コンピュータ演習
○				○				○		統計学
○			○	○			○			データ分析
○				○			○			社会調査法概論
○				○			○			国際経済学
	○				○			○		流通経済論
○				○			○			マーケティング政策論
		○			○			○		経済政策論
○				○				○		日本経済論
○					○		○			財政学
		○	○		○			○		金融論
○			○			○			○	消費者行動論
○				○			○			経済法
			○			○		○		企業法
	○	○				○		○		企業戦略論
○					○			○		マスコミュニケーション論
	○					○			○	経済学特講
			○	○				○		開発経済学
○				○			○			社会的責任論
		○				○			○	環境経済論

2014年度 教養学部 人間環境学科 社会環境課程 カリキュラム表

No. 3

科 目 区 分	学 科 目 No.	授 業 科 目 名	必 選 別	単 位 数	開講期間 (1週当たりのコマ数)				先修条件 ①科目先修条件 ②セメスター先修条件 ③単位数先修条件	備 考	他 学 科 生 受 講	副 専 攻 科 目 指 定	特 定 プ ロ グ ラ ム
					春 学 期	サ セ ッ マ シ ヨ ン	秋 学 期	ウ セ イ ン シ タ ヨ ン					
IV 主 専 攻 科 目	IV100	西洋史概説	※	4	2		2						
	IV100	地誌	※	4	2		2						
	IV291	社会科・公民科教育法 1	×	2	1			①VI101、VI102、VI106、VI107のうち3科目&②5セメ		×			
	IV292	社会科・公民科教育法 2	×	2			1	①VI101、VI102、VI106、VI107のうち3科目&②5セメ		×			
	IV293	社会科教材論	×	2	1			①VI101、VI102、VI106、VI107のうち3科目&②5セメ		×			
V 自 己 形 成 科 目	V300	人間学 2	×	2	1		1			×			
	V350	環境専門演習 A	×	2	1			②5セメ		×			
	V351	環境専門演習 B	×	2			1	②5セメ		×			

カリキュラム・マップ (授業で育成する力・スキル)

全学共通				教養学部			人間環境学科 社会環境課程			授 業 科 目 名
自ら考える力	集い力	挑み力	成し遂げ力	広い視野と専門的視点 SOHUM1	状況理解と変化に対応する能力 SOHUM2	問題解決と社会的役割の自覚 SOHUM3	社会認識力	対処能力	実行能力	
(学 習 力) (思 考 力) (探 求 力)	(コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン 力) (関 係 構 築 力) (ア イ デ ン テ イ テ ィ 獲 得)	(問 題 発 見 力) (構 想 力) (プ ラ ン ニ ン グ 力)	(工 程 管 理 力) (実 行 と 継 続 力) (分 析 と 修 正 力)	社 会 的 な 広 い 視 野 と 自 身 の 専 門 を 生 か し た 視 点 を 併 せ 持 つ 能 力	状 況 を 理 解 し て 社 会 の 変 化 に 柔 軟 に 対 応 で き る 能 力	問 題 解 決 に 向 け て 自 ら の 社 会 的 役 割 を 自 覚 し 行 動 で き る 能 力	社 会 で ど の よ う な 問 題 が 起 こ っ て い る か を 認 識 す る	社 会 問 題 を 解 決 す る た め の 処 方 箋 の 習 得	社 会 問 題 解 決 の 処 方 箋 を 実 行 す る た め の 方 法 論 を 考 え る	
○										西 洋 史 概 説
○										地 誌
		○								社 会 科 ・ 公 民 科 教 育 法 1
		○								社 会 科 ・ 公 民 科 教 育 法 2
		○								社 会 科 教 材 論
	○		○			○				人 間 学 2
			○			○				環 境 専 門 演 習 A
			○			○				環 境 専 門 演 習 B