

体育学部 体育学科
卒業単位数一覧

区分	科目区分	構成授業科目	修得すべき単位数	
I	現代文明論	現代文明論	4単位	
II	現代教養科目	文理共通科目	6単位	
		体育科目	2単位	
III	英語コミュニケーション科目	英語コミュニケーション科目	8単位	
IV	主専攻科目	必修科目	24単位	
		選択科目	学部共通科目	14単位
			学科開講科目	24単位
V	自己形成科目	主専攻発展科目	42単位	
		全学共通科目		
		他学部・他学科科目		
		副専攻・特定プログラム科目		
		区分II・IVの余剰科目		
卒業単位数			124単位	
VI	卒業単位に含まれない科目		0単位	

カリキュラム・ポリシー

全学共通	「大学として育成する人材像」	自ら考え、集い、挑み、成し遂げる力を持った人材	
	「授業で育成する力・スキル」	1	自ら考える力 (学習力) (思考力) (探求力)
		2	集い力 (コミュニケーション力) (関係構築力) (アイデンティティ獲得)
		3	挑み力 (問題発見力) (構想力) (プランニング力)
		4	成し遂げ力 (工程管理力) (実行と継続力) (分析と修正力)

学部・センター	「学部・センターの育成する人材像」	体育・スポーツ科学の学修を通して、その専門性を高めると共に、自己の身体と精神とを鍛錬し、健康で平和な個人及び社会の実現に貢献しうる人材	
	「授業で育成する力・スキル」	1	心身を養う力 心身の教養を高める力
		2	智能を磨く力 体育・スポーツ科学に関する智能
		3	思想を培う力 体育・スポーツ科学を踏まえた社会性と国際性を培う力

学 科	「学科の育成する人材像」	身体教育学と身体運動科学の継承と発展を担う人材。同時に中学校・高等学校の保健体育担当教員として熱意を持って教育に携わろうとする人材	
	「授業で育成する力・スキル」	1	身体の教育を学ぶ力 身体教育学を学び、その継承と発展を担う人材になるために深く学ぼうとする力
		2	身体運動への科学的アプローチを学ぶ力 身体運動科学を学び、その継承と発展を担う人材になるために深く学ぼうとする力
		3	保健体育を専門として教える人となるための力 保健体育を専門として熱意を持って教育に携わる人となるための力

2015年度 体育学部 区分Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ カリキュラム表

区分・科目区分	構成授業科目	グレード No.	授業科目名	必選別	単位数	開講期間 (1週当たりのコマ数)				先修条件 ①科目先修条件 ②セメスター先修条件 ③単位数先修条件	備考
						春学期	サセツマシヨーン	秋学期	ウセツインシタヨーン		
Ⅰ 現代文明論	現代文明論	I 100	現代文明論 1	○	2	1		1			
		I 100	現代文明論 2	○	2	1		1			
Ⅱ 現代教養科目	文理共通科目	II 100	生命と環境	×	2	1		1			
		II 100	文化と自然	×	2	1		1			
		II 100	構造と変化	×	2	1		1			
		II 100	アイデンティティと共生	×	2	1		1			
		II 100	知識とコミュニケーション	×	2	1		1			
		II 100	テクノロジーと社会	×	2	1		1			
	体育科目	II 100	健康・フィットネス理論実習	○	1	1		1			
		II 100	生涯スポーツ理論実習	○	1	1		1			
Ⅲ 英語コミュニケーション科目	英語コミュニケーション科目	III 200	英語リスニング&スピーキング1	○	2	2		2			
		III 200	英語リーディング&ライティング1	○	2	2		2			
		III 200	英語リスニング&スピーキング2	○	2	2		2			
		III 200	英語リーディング&ライティング2	○	2	2		2			

カリキュラム・マップ (授業で育成する力・スキル)

全学共通				授業科目名
自ら考える力	集い力	挑み力	成し遂げ力	
(学習力) (思考力) (探求力)	(コミュニケーション力) (関係構築力) (アイデンティティ獲得)	(問題発見力) (構想力) (プランニング力)	(工程管理力) (実行と継続力) (分析と修正力)	
○		○		現代文明論 1
○	○			現代文明論 2
○				生命と環境
○				文化と自然
○				構造と変化
○				アイデンティティと共生
○				知識とコミュニケーション
○				テクノロジーと社会
○	○			健康・フィットネス理論実習
○				生涯スポーツ理論実習
○		○	○	英語リスニング&スピーキング 1
○		○	○	英語リーディング&ライティング 1
○		○	○	英語リスニング&スピーキング 2
○		○	○	英語リーディング&ライティング 2

2015年度 体育学部 区分Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ 留学生カリキュラム表

区分・科目区分	構成授業科目	グレード No.	授業科目名	必選別	単位数	開講期間 (1週当たりのコマ数)				先修条件 ①科目先修条件 ②セメスター先修条件 ③単位数先修条件	備考
						春学期	サセツマシヨーン	秋学期	ウセツインシタヨーン		
Ⅱ 現代教養科目	文理共通科目	II 100	日本語 1	×	2	2		2			
		II 100	日本語 2	×	2	2		2			
		II 200	日本語 3	×	2			1			
		II 100	日本の文化・社会	×	2	1					
		II 100	世界と日本	×	2			1			
	備考	前表「体育学部 区分Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ カリキュラム表」区分Ⅱ 現代教養科目：文理共通科目 6 科目に上記 5 科目を加え、11 教科のうち 6 単位を修得すること。									

カリキュラム・マップ (授業で育成する力・スキル)

全学共通				授業科目名
自ら考える力	集い力	挑み力	成し遂げ力	
(学習力) (思考力) (探求力)	(コミュニケーション力) (関係構築力) (アイデンティティ獲得)	(問題発見力) (構想力) (プランニング力)	(工程管理力) (実行と継続力) (分析と修正力)	
	○		○	日本語 1
○		○		日本語 2
○			○	日本語 3
○		○		日本の文化・社会
○	○			世界と日本

2015年度 体育学部 共通基礎科目 カリキュラム表

No.1

科 学 目 区 分	グ レ ー ド No.	授 業 科 目 名	必 選 別	単 位 数	開講期間 (1週当たりのコマ数)				先修条件 ①科目先修条件 ②セメスター先修条件 ③単位数先修条件	備 考	他 学 科 生 受 講	副 専 攻 科 目 指 定	特 定 プ ロ グ ラ ム
					春 学 期	サ セ ッ マ シ ヨ ン	秋 学 期	ウ セ イ ツ シ ン タ ヨ ン					
IV 主 専 攻 科 目	身体教育学	IV101 体育哲学	○	2	1		1				G21		
		IV100 体育経営管理学	×	2	1		1				G21		
		IV100 健康学概論	×	2			1						
		IV100 武道概論	×	2			1						
		IV100 レジャー・レクリエーション概論	×	2	1								
	スポーツ科学	IV100 スポーツ史	×	2	1		1					G21	
		IV100 スポーツ社会学	×	2	1		1					G21	
		IV100 スポーツ心理学	×	2	1		1					G21	
		IV100 スポーツ人類学	×	2			1						
		IV102 スポーツ運動学(運動方法学を含む)	○	2	1		1					G21	
		IV103 生理学	○	2	1		1					G21	
		IV104 運動生理学	○	2	1		1					G21	
		IV100 スポーツバイオメカニクス	×	2	1		1						
		IV100 スポーツ医学	×	2	1								
	IV100 スポーツ栄養学	×	2	1		1							
	スポーツ指導法	IV100 体づくり運動 理論及び実習	×	1	1		1					G21	
		IV100 器械運動 理論及び実習	×	1	1		1						
		IV100 陸上競技 理論及び実習	×	1	1		1						
		IV100 水泳 理論及び実習	×	1	1		1						
		IV100 バスケットボール 理論及び実習	×	1	1		1						
IV100 ハンドボール 理論及び実習		×	1	1		1							
IV100 サッカー 理論及び実習		×	1	1		1							
IV100 ラグビー 理論及び実習		×	1	1		1							
IV100 バレーボール 理論及び実習		×	1	1		1							
IV100 卓球 理論及び実習		×	1			1							
IV100 テニス 理論及び実習		×	1	1		1							
IV100 バドミントン 理論及び実習		×	1	1		1							
IV100 ソフトボール 理論及び実習		×	1	1		1							
IV100 柔道 理論及び実習		×	1	1		1							
IV100 剣道 理論及び実習		×	1	1		1							
IV100 ダンス 理論及び実習	×	1	1		1								
IV100 野外活動 理論及び実習	×	1	1										
IV100 海外アウトドアスポーツ理論及び実習	×	2			30		30						
IV100 アウトドアスポーツ理論及び実習A	×	2	1	15	1	15							
IV100 アウトドアスポーツ理論及び実習B	×	1			15								
IV100 アウトドアスポーツ理論及び実習C	×	1					15						

カリキュラム・マップ (授業で育成する力・スキル)

全学共通				体育学部			授 業 科 目 名
自ら考える力	集い力	挑み力	成し遂げ力	心身を養う力	智能を磨く力	思想を培う力	
(学 習 力) (思 考 力) (探 求 力)	(コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン 力) (関 係 構 築 力) (ア イ デ ン テ ィ テ ィ 獲 得)	(問 題 発 見 力) (構 想 力) (プ ラ ン ニ ン グ 力)	(工 程 管 理 力) (実 行 と 継 続 力) (分 析 と 修 正 力)	心 身 の 教 養 を 高 め る 力	体 育 ・ ス ポ ー ツ 科 学 に 関 す る 智 能 を 磨 く 力	体 育 ・ ス ポ ー ツ 科 学 を 踏 ま え た 社 会 性 と 国 際 性 を 培 う 力	
○						○	体育哲学
			○		○		体育経営管理学
○					○		健康学概論
○						○	武道概論
○						○	レジャー・レクリエーション概論
○						○	スポーツ史
○						○	スポーツ社会学
○					○		スポーツ心理学
○						○	スポーツ人類学
○					○		スポーツ運動学(運動方法学を含む)
○					○		生理学
○					○		運動生理学
○					○		スポーツバイオメカニクス
○					○		スポーツ医学
○					○		スポーツ栄養学
	○				○		体づくり運動 理論及び実習
		○			○		器械運動 理論及び実習
		○			○		陸上競技 理論及び実習
		○			○		水泳 理論及び実習
		○			○		バスケットボール 理論及び実習
		○			○		ハンドボール 理論及び実習
		○			○		サッカー 理論及び実習
		○			○		ラグビー 理論及び実習
		○			○		バレーボール 理論及び実習
		○			○		卓球 理論及び実習
		○			○		テニス 理論及び実習
		○			○		バドミントン 理論及び実習
		○			○		ソフトボール 理論及び実習
		○			○		柔道 理論及び実習
		○			○		剣道 理論及び実習
		○			○		ダンス 理論及び実習
			○		○		野外活動 理論及び実習
	○			○	○	○	海外アウトドアスポーツ理論及び実習
	○			○	○		アウトドアスポーツ理論及び実習A
	○			○	○		アウトドアスポーツ理論及び実習B
	○			○	○		アウトドアスポーツ理論及び実習C

2015年度 体育学部 共通基礎科目 カリキュラム表

No. 2

科 目 区 分	学 科 目 No.	授 業 科 目 名	必 選 別	単 位 数	開講期間 (1週当たりのコマ数)				先修条件 ①科目先修条件 ②セメスター先修条件 ③単位数先修条件	備 考	他 学 科 生 受 講	副 専 攻 科 目 指 定	特 定 プ ロ グ ラ ム
					春 学 期	サ セ ッ マ シ ヨ ン	秋 学 期	ウ セ イ ツ ン シ タ ヨ ン					
IV 主 専 攻 科 目	基礎 関連 科目	IV105	解剖学	○	2	1	1						
		IV100	発育発達老化論	×	2	1							
		IV100	統計学	×	2	1	1						
	教職 関連 科目	IV106	衛生学(労働衛生を含む)	×	2	1	1					G21	
		IV100	公衆衛生学	×	2	1	1					G21	
		IV100	学校保健概論(小児保健・精神保健・学校安全を含む)	×	2	1	1					G21	
		IV291	保健体育科教育法1	×	2	1			① VI101、VI102、VI106、VI107のうち3科目&5セメ			G21	
		IV292	保健体育科教育法2	×	2		1		① VI101、VI102、VI106、VI107のうち3科目&5セメ			G21	
		IV293	保健体育科教材論	×	2	1	1		① VI101、VI102、VI106、VI107のうち3科目&5セメ			G21	
		IV100	救急処置法	×	2	1	1					G21	

カリキュラム・マップ (授業で育成する力・スキル)

全学共通				体育学部			授 業 科 目 名
自ら考える力 (学 習 力) (思 考 力) (探 求 力)	集い力 (コミュニケーション力) (関係構築力) (アイデンティティ獲得)	挑み力 (問題発見力) (構 想 力) (プランニング力)	成し遂げ力 (工程管理力) (実行と継続力) (分析と修正力)	心身を養う力 高める力	智能を磨く力 体育・スポーツ 科学に関する 智能を磨く力	思想を培う力 体育・スポーツ 科学を踏まえ た社会性と国 際性を培う力	
○					○		
○					○		発育発達老化論
			○		○		統計学
○					○		衛生学(労働衛生を含む)
○					○		公衆衛生学
○					○		学校保健概論(小児保健・精神保健・学校安全を含む)
		○					保健体育科教育法1
		○					保健体育科教育法2
		○					保健体育科教材論
			○		○		救急処置法

2015年度 体育学部 体育学科 カリキュラム表

No.1

科 学 目 区 分	学 科 目 No.	授 業 科 目 名	必 選 別	単 位 数	開講期間 (1週当たりのコマ数)				先修条件 ①科目先修条件 ②セメスター先修条件 ③単位数先修条件	備 考	他 学 科 生 受 講	副 専 攻 科 目 指 定	特 定 プ ロ グ ラ ム
					春 学 期	サ セ ツ マ シ ヨ ン	秋 学 期	ウ セ イ ツ シ ン タ ヨ ン					
IV 主 専 攻 科 目	体育学専門基礎	IV139	保健理論の基礎	○	2	1	1						
		IV140	体育理論の基礎	○	2	1	1						
		IV141	体育・スポーツの見方	○	2	1	1						
		IV100	情報処理	×	2	1	1						
		IV201	スポーツ科学研究法の基礎	×	2	1			②3セメ				
	保健体育科教育学	IV314	学校体育実技A(体づくり運動)	×	1	1							
		IV315	学校体育実技B(器械運動)	×	1		1						
		IV316	学校体育実技C(陸上競技)	×	1	1							
		IV317	学校体育実技D(水泳)	×	1	1							
		IV318	学校体育実技E(球技)	×	1		1						
		IV319	学校体育実技F(武道)	×	1		1						
		IV320	学校体育実技G(ダンス)	×	1		1						
		IV300	学校生活と健康	×	2	1							
		IV300	教職基礎演習A	×	2		1						
		IV300	教職基礎演習B	×	2	1							
		IV301	学校体育概論	×	2	1				②3セメ			
		IV302	子どものからだと心	×	2		1			②4セメ			
		IV303	保健授業論	×	2	1				②3セメ			
		IV304	体育授業論	×	2		1			②4セメ			
		IV305	教科外教育論	×	2		1			②4セメ			
	IV306	性教育指導論	×	2		1			②4セメ				
	IV307	障害者教育論	×	2		1			②4セメ				
	IV308	保健体育学習指導法演習	×	2	1				②5セメ				
	スポーツ科学	IV202	スポーツ科学のための論理トレーニング	×	2	1				②3セメ			
		IV203	社会調査法	×	2		1			②4セメ			
		IV309	スポーツ科学人文系演習A	×	2	1				②3セメ			
		IV310	スポーツ科学人文系演習B	×	2		1			②4セメ			
		IV204	スポーツ科学のための物理・化学・生物	×	2	1				②3セメ			
		IV205	実験計画法	×	2		1			②4セメ			
		IV311	スポーツバイオメカニクス実験A	×	2	同2				②3セメ			
		IV312	スポーツバイオメカニクス実験B	×	2		同2			②4セメ			
	体育・スポーツ科学研究	IV206	スポーツデータ処理	×	2	1				②3セメ			
IV313		研究発表の技法	×	2		1			②6セメ				
IV401		体育・スポーツ科学研究ゼミナール1	○	2	1	1			①IV139・IV140・IV141&②5セメ	×			
IV402		体育・スポーツ科学研究ゼミナール2	○	2	1	1			①IV401	×			
IV403		体育・スポーツ科学研究ゼミナール3	○	2	1	1			①IV402&①IV101・IV102・IV103・IV104・IV105	×			
IV404	体育・スポーツ科学研究ゼミナール4	○	2	1	1			①IV403&③IV314~320の中から3単位	×				

カリキュラム・マップ (授業で育成する力・スキル)

全学共通				体育学部			体育学科			授 業 科 目 名
自ら考える力	集い力	挑み力	成し遂げ力	心身を養う力	智能を磨く力	思想を培う力	身体の教育を学ぶ力	身体運動への科学的アプローチを学ぶ力	保健体育を専門として教える人となるための力	
(学 習 力) (思 考 力) (探 求 力)	(コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン 力) (関 係 構 築 力) (ア イ デ ン テ ィ テ ィ 獲 得)	(問 題 発 見 力) (構 想 力) (プ ラ ン ニ ン グ 力)	(工 程 管 理 力) (実 行 と 継 続 力) (分 析 と 修 正 力)	心身の教養 を高める力	体育・スポ ーツ科学に 関する 智能を磨く 力	体育・スポ ーツ科学を 踏まえた 社会性と 国際性を 培う力	身体教育学 を学び、 その継承 と発展を 担う人材 になるた めに深く 学ぼうと する力	身体運動 科学を学 び、その 継承と 発展を 担う人 材になる ために 深く学 ぼうとす る力	保健体育 を専門と して教 える人 となる ための 力	
○					○		○			保健理論の基礎
○					○		○			体育理論の基礎
○					○			○		体育・スポーツの見方
○					○					情報処理
○					○			○		スポーツ科学研究法の基礎
	○				○			○		学校体育実技A(体づくり運動)
					○			○		学校体育実技B(器械運動)
					○			○		学校体育実技C(陸上競技)
					○			○		学校体育実技D(水泳)
		○	○					○		学校体育実技E(球技)
								○		学校体育実技F(武道)
	○							○		学校体育実技G(ダンス)
○								○		学校生活と健康
○								○		教職基礎演習A
○								○		教職基礎演習B
○								○		学校体育概論
○								○		子どものからだと心
○								○		保健授業論
○								○		体育授業論
○								○		教科外教育論
○								○		性教育指導論
○								○		障害者教育論
		○						○		保健体育学習指導法演習
		○						○		スポーツ科学のための論理トレーニング
		○						○	○	社会調査法
○								○		スポーツ科学人文系演習A
○								○		スポーツ科学人文系演習B
○								○		スポーツ科学のための物理・化学・生物
								○		実験計画法
								○		スポーツバイオメカニクス実験A
								○		スポーツバイオメカニクス実験B
								○		スポーツデータ処理
								○		研究発表の技法
								○	○	体育・スポーツ科学研究ゼミナール1
								○	○	体育・スポーツ科学研究ゼミナール2
								○	○	体育・スポーツ科学研究ゼミナール3
								○	○	体育・スポーツ科学研究ゼミナール4