

教養学部 人間環境学科 自然環境課程
卒業単位数一覧

区分	科目区分	構成授業科目	修得すべき単位数	
I	現代文明論	現代文明論	4単位	
II	現代教養科目	文理共通科目	6単位	
		体育科目	2単位	
III	英語コミュニケーション科目	英語コミュニケーション科目	8単位	
IV	主専攻科目	必修科目	19単位	
		選択科目	学部共通科目	0単位
			学科開講科目	43単位
V	自己形成科目	主専攻発展科目	42単位	
		全学共通科目		
		他学部・他学科科目		
		副専攻・特定プログラム科目		
		区分II・IVの余剰科目		
卒業単位数			124単位	
VI	卒業単位に含まれない科目		0単位	

カリキュラム・ポリシー

全学共通	「大学として育成する人材像」	自ら考え、集い、挑み、成し遂げる力を持った人材	
	「授業で育成する力・スキル」	1	自ら考える力 (学習力)(思考力)(探求力)
		2	集い力 (コミュニケーション力)(関係構築力)(アイデンティティ獲得)
		3	挑み力 (問題発見力)(構想力)(プランニング力)
		4	成し遂げ力 (工程管理力)(実行と継続力)(分析と修正力)

学部・センター	「学部・センターの育成する人材像」	SOHUMを持った人材 (SOHUMは、ソーシャル・ヒューマンウェアの略で、教養学部の人材育成プログラムの名称)	
	「授業で育成する力・スキル」	1	広い視野と専門的視点 SOHUM 1 社会的な広い視野と自身の専門を生かした視点を併せ持つ能力
		2	状況理解と変化に対応する能力 SOHUM 2 状況を理解して社会の変化に柔軟に対応できる能力
		3	問題解決と社会的役割の自覚 SOHUM 3 問題解決に向けて自らの社会的役割を自覚し行動できる能力

学 科	「学科の育成する人材像」	人間生活における環境と社会のあり方を総合的に把握し、共生社会構築に向けて考え、行動できる人材	
	「授業で育成する力・スキル」	1	自然科学についての知識と理解 自然科学の知識に基づく自然環境の現象の理解
		2	環境保全に関する知識・経験 人間活動と自然環境の調和について考えられる知識・経験
		3	社会科学や人文科学も含めた総合的な視点 環境に係る様々な問題を解決するための総合的な視点

2015年度 教養学部 区分Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ カリキュラム表

区分・科目区分	構成授業科目	グレード No.	授業科目名	必選別	単位数	開講期間 (1週当たりのコマ数)				先修条件 ①科目先修条件 ②セメスター先修条件 ③単位数先修条件	備考
						春学期	サセツマシヨ	秋学期	ウセツインシタヨ		
Ⅰ 現代文明論	現代文明論	I 100	現代文明論 1	○	2	1		1			
		I 100	現代文明論 2	○	2	1		1			
Ⅱ 現代教養科目	文理共通科目	II 100	生命と環境	×	2	1		1			
		II 100	文化と自然	×	2	1		1			
		II 100	構造と変化	×	2	1		1			
		II 100	アイデンティティと共生	×	2	1		1			
		II 100	知識とコミュニケーション	×	2	1		1			
		II 100	テクノロジーと社会	×	2	1		1			
	体育科目	II 100	健康・フィットネス理論実習	○	1	1		1			
		II 100	生涯スポーツ理論実習	○	1	1		1			
Ⅲ 英語コミュニケーション科目	英語コミュニケーション科目	III 200	英語リスニング&スピーキング1	○	2	2		2			
		III 200	英語リーディング&ライティング1	○	2	2		2			
		III 200	英語リスニング&スピーキング2	○	2	2		2			
		III 200	英語リーディング&ライティング2	○	2	2		2			

カリキュラム・マップ (授業で育成する力・スキル)

全学共通				授業科目名
自ら考える力	集い力	挑み力	成し遂げ力	
(学習力) (思考力) (探求力)	(コミュニケーション力) (関係構築力) (アイデンティティ獲得)	(問題発見力) (構想力) (プランニング力)	(工程管理力) (実行と継続力) (分析と修正力)	
○		○		現代文明論 1
○	○			現代文明論 2
○				生命と環境
○				文化と自然
○				構造と変化
○				アイデンティティと共生
○				知識とコミュニケーション
○				テクノロジーと社会
○	○			健康・フィットネス理論実習
○				生涯スポーツ理論実習
○		○	○	英語リスニング&スピーキング 1
○		○	○	英語リーディング&ライティング 1
○		○	○	英語リスニング&スピーキング 2
○		○	○	英語リーディング&ライティング 2

2015年度 教養学部 区分Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ 留学生カリキュラム表

区分・科目区分	構成授業科目	グレード No.	授業科目名	必選別	単位数	開講期間 (1週当たりのコマ数)				先修条件 ①科目先修条件 ②セメスター先修条件 ③単位数先修条件	備考
						春学期	サセツマシヨ	秋学期	ウセツインシタヨ		
Ⅱ 現代教養科目	文理共通科目	II 100	日本語 1	×	2	2		2			
		II 100	日本語 2	×	2	2		2			
		II 200	日本語 3	×	2			1			
		II 100	日本の文化・社会	×	2	1					
		II 100	世界と日本	×	2			1			
	備考	前表「教養学部 区分Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ カリキュラム表」区分Ⅱ 現代教養科目：文理共通科目 6 科目に上記 5 科目を加え、11 教科のうち 6 単位を修得すること。									

カリキュラム・マップ (授業で育成する力・スキル)

全学共通				授業科目名
自ら考える力	集い力	挑み力	成し遂げ力	
(学習力) (思考力) (探求力)	(コミュニケーション力) (関係構築力) (アイデンティティ獲得)	(問題発見力) (構想力) (プランニング力)	(工程管理力) (実行と継続力) (分析と修正力)	
	○		○	日本語 1
○		○		日本語 2
○			○	日本語 3
○		○		日本の文化・社会
○	○			世界と日本

2015年度 教養学部 人間環境学科 自然環境課程 カリキュラム表

No.1

科 学 目 区 分	学 科 目 No.	授 業 科 目 名	必 選 別	単 位 数	開講期間 (1週当たりのコマ数)				先修条件 ①科目先修条件 ②セメスター先修条件 ③単位数先修条件	備 考	他 学 科 生 受 講	副 専 攻 科 目 指 定	特 定 プ ロ グ ラ ム
					春 学 期	サ セ ツ マ シ ヨ ン	秋 学 期	ウ セ イ ツ シ ョ ン					
IV 主 専 攻 科 目	人科 間学 目	IV299	人間学1	○	2	1	1		②3セメ				
	初 年 科 目	IV100	自然環境入門	○	1	1	1			×			
	基 礎 充 実 科 目	IV100	日本語表現法	×	1	1	1				×		
		IV100	自然科学実習(数学)	×	1	1					×		
		IV100	自然科学実習(物理)	×	1	1					×		
		IV100	自然科学実習(化学)	×	1	1					×		
		IV100	自然科学実習(生物)	×	1	1					×		
	主 専 攻 基 礎 科 目	IV100	環境基礎社会	×	1		1				×		
		IV100	環境基礎数学	×	1		1				×		
		IV100	環境基礎物理	×	1		1				×		
		IV100	環境基礎化学	×	1		1				×		
		IV100	環境基礎生物	×	1		1				×		
	主 専 攻 必 修 科 目	IV201	自然環境基礎実験A	○	2	同2	同2			②2セメ	×		
		IV202	自然環境基礎実験B	○	2	同2	同2			②2セメ	×		
		IV301	プレゼминаール1	○	1	1	1			②4セメ&③卒業に必要な 単位のうち60単位	×		
		IV302	プレゼминаール2	○	1	1	1			②5セメ&③卒業に必要な 単位のうち60単位	×		
		IV303	自然環境応用実験1	○	2	同2	同2			②4セメ&③卒業に必要な 単位のうち60単位	×		
		IV304	自然環境応用実験2	○	2	同2	同2			②5セメ&③卒業に必要な 単位のうち60単位	×		
		IV401	ゼミナール1	○	1	1	1			②6セメ&③卒業に必要な 単位のうち94単位	×		
		IV402	ゼミナール2	○	1	1	1			②7セメ&③卒業に必要な 単位のうち94単位	×		
		IV403	卒業研究1	○	2	1	1			②6セメ&③卒業に必要な 単位のうち94単位	×		
	IV404	卒業研究2	○	2	1	1			②7セメ&③卒業に必要な 単位のうち94単位	×			
	学 科 共 通 科 目	IV100	環境学序論	×	2	1	1						
		IV211	環境基礎演習	×	2	1	1			②3セメ	×		
		IV212	環境体験演習A	×	2		15			②3セメ			
		IV213	環境体験演習B	×	2	1				②3セメ			
		IV214	環境体験演習C	×	2		15			②3セメ			
IV215		環境体験演習D	×	2		15			②3セメ				
主 専 攻 専 門 科 目 人 間 環 境 領 域 科 目	IV200	大気環境論	×	2	1						H21		
	IV200	水環境論	×	2	1						H21		
	IV200	土壌環境論	×	2		1					H21		
	IV200	動物生態学	×	2		1					H21		
	IV200	植物生態学	×	2		1					H21		
	IV200	微生物生態学	×	2	1						H21		

カリキュラム・マップ (授業で育成する力・スキル)

全学共通				教養学部			人間環境学科 自然環境課程			授 業 科 目 名
自ら考える力	集い力	挑み力	成し遂げ力	広い視野と 専門的視点 SOHUM1	状況理解と変化 に対応する能力 SOHUM2	問題解決と社会的 役割の自覚 SOHUM3	自然科学に 関する知識 と理解	環境保全に 関する知識・ 経験	社会科学や人文 科学も含めた総 合的な視点	
(学 習 力) (思 考 力) (探 求 力)	(コミュ ニケ ーシ ョ ン 力) (関 係 構 築 力) (アイ デ ン テ イ テ ィ 獲 得)	(問 題 発 見 力) (構 想 力) (プ ラ ン ニ ン グ 力)	(工 程 管 理 力) (実 行 と 継 続 力) (分 析 と 修 正 力)	社会的な 広い視野 と自 身の専 門的視 点を併 せ持 つ能力	状況を理 解して 社会の 変化に 柔軟に 対応で きる能 力	問題解決 に向けて 自らの 社会的 役割を 自覚し 行動で きる能 力	自然科学 の知識 に基づ く自然 環境の 現象の 理解	人間活動 と自然 環境に ついて 考えら れる知 識・経 験	環境に係 る様々 な問題 を解決 するた めの総 合的な 視点	
	○	○			○					人間学1
	○							○		自然環境入門
	○							○		日本語表現法
	○						○			自然科学実習(数学)
	○						○			自然科学実習(物理)
	○						○			自然科学実習(化学)
	○						○			自然科学実習(生物)
	○						○			環境基礎社会
	○						○			環境基礎数学
	○						○			環境基礎物理
	○						○			環境基礎化学
	○						○			環境基礎生物
		○				○	○			自然環境基礎実験A
		○				○	○			自然環境基礎実験B
			○			○		○		プレゼминаール1
			○			○		○		プレゼминаール2
			○			○		○		自然環境応用実験1
			○			○		○		自然環境応用実験2
			○			○			○	ゼミナール1
			○			○			○	ゼミナール2
			○			○			○	卒業研究1
			○			○			○	卒業研究2
	○					○				環境学序論
		○				○				環境基礎演習
		○				○				環境体験演習A
		○				○				環境体験演習B
		○				○				環境体験演習C
		○				○				環境体験演習D
		○				○		○		大気環境論
		○				○		○		水環境論
		○				○		○		土壌環境論
		○				○		○		動物生態学
		○				○		○		植物生態学
		○				○		○		微生物生態学

2015年度 教養学部 人間環境学科 自然環境課程 カリキュラム表

No. 3

科目区分	学 科	グ レ ー ド No.	授 業 科 目 名	必 選 別	単 位 数	開講期間 (1週当たりのコマ数)				先修条件 ①科目先修条件 ②セメスター先修条件 ③単位数先修条件	備 考	他 学 科 生 受 講	副 専 攻 科 目 指 定	特 定 プ ロ グ ラ ム
						春 学 期	サ セ ッ マ シ ョ ン	秋 学 期	ウ セ イ ャ ン シ ョ ン					
IV 主 専 攻 科 目 (教 職 対 応 科 目)	主 専 攻 専 門 科 目	IV200	地学概論	×	4	2								
		IV200	物理学実験(コンピュータ活用を含む)	×	2	同2					×			
		IV200	化学実験(コンピュータ活用を含む)	×	2			同2			×			
		IV200	生物学実験(コンピュータ活用を含む)	×	2	同2		同2			×			
		IV220	地学実験(コンピュータ活用を含む)	×	2			同2		②3セメ	×			
		IV291	理科教育法1	×	2	1				①VI101、VI102、VI106、VI107のうち3科目&②5セメ				
		IV292	理科教育法2	×	2			1		①VI101、VI102、VI106、VI107のうち3科目&②5セメ				
IV293	理科教材論	×	2	1				①VI101、VI102、VI106、VI107のうち3科目&②5セメ						
V 自 身 形 成 科 目	主 専 攻 専 門 科 目	V300	人間学2	×	2	1		1			×			
		V350	環境専門演習A	×	2	1			②5セメ		×			
		V351	環境専門演習B	×	2			1		②5セメ		×		

カリキュラム・マップ (授業で育成する力・スキル)

全学共通				教養学部			人間環境学科 自然環境課程			授 業 科 目 名
自ら考える力	集い力	挑み力	成し遂げ力	広い視野と専門的視点 SOHUM1	状況理解と変化に対応する能力 SOHUM2	問題解決と社会的役割の自覚 SOHUM3	自然科学についての知識と理解	環境保全に関する知識・経験	社会科学や人文科学も含めた総合的な視点	
(学 習 力) (思 考 力) (探 求 力)	(コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン 力) (関 係 構 築 力) (ア イ デ ン テ ィ テ ィ 獲 得)	(問 題 発 見 力) (構 想 力) (プ ラ ン ニ ン グ 力)	(工 程 管 理 力) (実 行 と 継 続 力) (分 析 と 修 正 力)	社会的な広い視野と自身の専門を生かした視点を併せ持つ能力	状況を理解して社会の変化に柔軟に対応できる能力	問題解決に向けて自らの社会的役割を自覚し行動できる能力	自然科学の知識に基づく自然環境の現象の理解	人間活動と自然環境の調和について考えられる知識・経験	環境に係る様々な問題を解決するための総合的な視点	授 業 科 目 名
○		○								地学概論
	○		○							物理学実験(コンピュータ活用を含む)
	○		○							化学実験(コンピュータ活用を含む)
	○		○							生物学実験(コンピュータ活用を含む)
	○		○							地学実験(コンピュータ活用を含む)
		○								理科教育法1
		○								理科教育法2
		○								理科教材論
	○		○			○				人間学2
			○			○				環境専門演習A
			○			○				環境専門演習B