

教養学部 国際学科
卒業単位数一覧

| 区分 | 科目区分 | 構成授業科目 | 修得すべき単位数 | |
|-------|---------------|----------------|----------|-------|
| I | 現代文明論 | 現代文明論 | 4 単位 | |
| II | 現代教養科目 | 文理共通科目 | 6 単位 | |
| | | 体育科目 | 2 単位 | |
| III | 英語コミュニケーション科目 | 英語コミュニケーション科目 | 8 単位 | |
| IV | 主専攻科目 | 必修科目 | 26 単位 | |
| | | 選択科目 | 学部共通科目 | 0 単位 |
| | | | 学科開講科目 | 36 単位 |
| V | 自己形成科目 | 主専攻発展科目 | 42 単位 | |
| | | 全学共通科目 | | |
| | | 他学部・他学科科目 | | |
| | | 副専攻・特定プログラム科目 | | |
| | | 区分 II・IV の余剰科目 | | |
| 卒業単位数 | | | 124 単位 | |
| VI | 卒業単位に含まれない科目 | | 0 単位 | |

カリキュラム・ポリシー

| | | | |
|------|----------------|-------------------------|--|
| 全学共通 | 「大学として育成する人材像」 | 自ら考え、集い、挑み、成し遂げる力を持った人材 | |
| | 「授業で育成する力・スキル」 | 1 | 自ら考える力 (学習力)(思考力)(探求力) |
| | | 2 | 集い力 (コミュニケーション力)(関係構築力)(アイデンティティ獲得) |
| | | 3 | 挑み力 (問題発見力)(構想力)(プランニング力) |
| | | 4 | 成し遂げ力 (工程管理力)(実行と継続力)(分析と修正力) |

| | | | |
|---------|-------------------|---|---|
| 学部・センター | 「学部・センターの育成する人材像」 | SOHUMを持った人材 (SOHUMは、ソーシャル・ヒューマンウエアの略で、教養学部の人材育成プログラムの名称) | |
| | 「授業で育成する力・スキル」 | 1 | 広い視野と専門的視点 SOHUM 1 社会的な広い視野と自身の専門を生かした視点を併せ持つ能力 |
| | | 2 | 状況理解と変化に対応する能力 SOHUM 2 状況を理解して社会の変化に柔軟に対応できる能力 |
| | | 3 | 問題解決と社会的役割の自覚 SOHUM 3 問題解決に向けて自らの社会的役割を自覚し行動できる能力 |

| | | | |
|-----|----------------|---|---|
| 学 科 | 「学科の育成する人材像」 | 地球規模のさまざまな国際問題について、多種多様な視点(政治・経済・社会・歴史・文化など)からの学際的教育を施すことを通じて、国際社会でキャリアを形成できるような人材の育成 | |
| | 「授業で育成する力・スキル」 | 1 | 国際学や国際関係についての知識と理解 国際学・国際関係の理論や歴史を学ぶことによる国際教養力の育成 |
| | | 2 | 国際学の技術の習得 英語および第二外国語の習得による実践的外国語能力の育成と異文化理解力の向上 |
| | | 3 | 国際社会・人間生活の中での国際学の応用 現代国際社会で通じる自己表現力・コミュニケーション能力・国際問題解決力の向上 |

2015年度 教養学部 区分Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ カリキュラム表

| 区分・科目区分 | 構成授業科目 | グレード No. | 授業科目名 | 必選別 | 単位数 | 開講期間 (1週当たりのコマ数) | | | | 先修条件 ①科目先修条件 ②セメスター先修条件 ③単位数先修条件 | 備考 |
|-----------------|---------------|----------|------------------|-----|-----|---------------------|----------|-----|------------|---|----|
| | | | | | | 春学期 | サセツマシヨーン | 秋学期 | ウセツインシタヨーン | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Ⅰ 現代文明論 | 現代文明論 | I 100 | 現代文明論 1 | ○ | 2 | 1 | | 1 | | | |
| | | I 100 | 現代文明論 2 | ○ | 2 | 1 | | 1 | | | |
| Ⅱ 現代教養科目 | 文理共通科目 | II 100 | 生命と環境 | × | 2 | 1 | | 1 | | | |
| | | II 100 | 文化と自然 | × | 2 | 1 | | 1 | | | |
| | | II 100 | 構造と変化 | × | 2 | 1 | | 1 | | | |
| | | II 100 | アイデンティティと共生 | × | 2 | 1 | | 1 | | | |
| | | II 100 | 知識とコミュニケーション | × | 2 | 1 | | 1 | | | |
| | | II 100 | テクノロジーと社会 | × | 2 | 1 | | 1 | | | |
| | 体育科目 | II 100 | 健康・フィットネス理論実習 | ○ | 1 | 1 | | 1 | | | |
| | | II 100 | 生涯スポーツ理論実習 | ○ | 1 | 1 | | 1 | | | |
| Ⅲ 英語コミュニケーション科目 | 英語コミュニケーション科目 | III 200 | 英語リスニング&スピーキング1 | ○ | 2 | 2 | | 2 | | | |
| | | III 200 | 英語リーディング&ライティング1 | ○ | 2 | 2 | | 2 | | | |
| | | III 200 | 英語リスニング&スピーキング2 | ○ | 2 | 2 | | 2 | | | |
| | | III 200 | 英語リーディング&ライティング2 | ○ | 2 | 2 | | 2 | | | |

カリキュラム・マップ (授業で育成する力・スキル)

| 全学共通 | | | | 授業科目名 |
|-------------------------|---|-------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| 自ら考える力 | 集い力 | 挑み力 | 成し遂げ力 | |
| (学習力) (思考力) (探求力) | (コミュニケーション力) (関係構築力) (アイデンティティ獲得) | (問題発見力) (構想力) (プランニング力) | (工程管理力) (実行と継続力) (分析と修正力) | |
| ○ | | ○ | | 現代文明論 1 |
| ○ | ○ | | | 現代文明論 2 |
| ○ | | | | 生命と環境 |
| ○ | | | | 文化と自然 |
| ○ | | | | 構造と変化 |
| ○ | | | | アイデンティティと共生 |
| ○ | | | | 知識とコミュニケーション |
| ○ | | | | テクノロジーと社会 |
| ○ | ○ | | | 健康・フィットネス理論実習 |
| ○ | | ○ | | 生涯スポーツ理論実習 |
| ○ | | ○ | ○ | 英語リスニング&スピーキング 1 |
| ○ | | ○ | ○ | 英語リーディング&ライティング 1 |
| ○ | | ○ | ○ | 英語リスニング&スピーキング 2 |
| ○ | | ○ | ○ | 英語リーディング&ライティング 2 |

2015年度 教養学部 区分Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ 留学生カリキュラム表

| 区分・科目区分 | 構成授業科目 | グレード No. | 授業科目名 | 必選別 | 単位数 | 開講期間 (1週当たりのコマ数) | | | | 先修条件 ①科目先修条件 ②セメスター先修条件 ③単位数先修条件 | 備考 |
|----------|--------|---|----------|-----|-----|---------------------|----------|-----|------------|---|----|
| | | | | | | 春学期 | サセツマシヨーン | 秋学期 | ウセツインシタヨーン | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Ⅱ 現代教養科目 | 文理共通科目 | II 100 | 日本語 1 | × | 2 | 2 | | 2 | | | |
| | | II 100 | 日本語 2 | × | 2 | 2 | | 2 | | | |
| | | II 200 | 日本語 3 | × | 2 | | | 1 | | | |
| | | II 100 | 日本の文化・社会 | × | 2 | 1 | | | | | |
| | | II 100 | 世界と日本 | × | 2 | | | 1 | | | |
| | 備考 | 前表「教養学部 区分Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ カリキュラム表」区分Ⅱ 現代教養科目：文理共通科目 6 科目に上記 5 科目を加え、11 教科のうち 6 単位を修得すること。 | | | | | | | | | |

カリキュラム・マップ (授業で育成する力・スキル)

| 全学共通 | | | | 授業科目名 |
|-------------------------|---|-------------------------------|---------------------------------|----------|
| 自ら考える力 | 集い力 | 挑み力 | 成し遂げ力 | |
| (学習力) (思考力) (探求力) | (コミュニケーション力) (関係構築力) (アイデンティティ獲得) | (問題発見力) (構想力) (プランニング力) | (工程管理力) (実行と継続力) (分析と修正力) | |
| | ○ | | ○ | 日本語 1 |
| ○ | | ○ | | 日本語 2 |
| ○ | | | ○ | 日本語 3 |
| ○ | | ○ | | 日本の文化・社会 |
| ○ | ○ | | | 世界と日本 |

2015年度 教養学部 国際学科 カリキュラム表

No.1

| 科 学 目 区 分 | グ レ ー ド No. | 授 業 科 目 名 | 必 選 別 | 単 位 数 | 開講期間 (1週当たりのコマ数) | | | | 先修条件 ①科目先修条件 ②セメスター先修条件 ③単位数先修条件 | 備 考 | 他 学 科 生 受 講 | 副 専 攻 科 目 指 定 | 特 定 プ ロ グ ラ ム |
|-----------------------------|---|---|------------------------------|-------------|---------------------|---------------------------------|-------------|---|---|---------|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | 春 学 期 | サ セ ツ マ シ ヨ ン | 秋 学 期 | ウ セ イ ツ シ ン タ ヨ ン | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| IV 主 専 攻 科 目 | 人科 学 目 | IV299 | 人間学1 | ○ | 2 | 1 | 1 | | ②3セメ | | | | |
| | ゼ ミ ナ ー ル 科 目 | IV100 | 基礎ゼミナール1 | ○ | 2 | 1 | 1 | | | | × | | |
| | | IV100 | 基礎ゼミナール2 | ○ | 2 | 1 | 1 | | | | × | | |
| | | IV301 | 専門ゼミナール1 | ○ | 2 | 1 | 1 | | ②5セメ | | × | | |
| | | IV302 | 専門ゼミナール2 | ○ | 2 | 1 | 1 | | ②5セメ | | × | | |
| | | IV401 | 卒業論文研究 | ○ | 4 | 2 | 2 | | ①IV313、IV314、IV315、IV316のうち3科目&②7セメ | | × | | |
| | 国 際 基 礎 科 目 | IV100 | 国際学序論A | ○ | 2 | 1 | 1 | | | | × | | |
| | | IV100 | 国際学序論B | ○ | 2 | 1 | 1 | | | | × | | |
| | | IV100 | 国際関係史A | × | 2 | 1 | | | | | × | | |
| | | IV100 | 国際関係史B | × | 2 | 1 | | | | | × | | |
| | 国 際 政 治 ・ 経 済 科 目 | IV200 | 国際平和論 | × | 4 | | 2 | | | | | | |
| | | IV200 | 国際安全保障論 | × | 4 | | 2 | | | | | H26 | |
| | | IV200 | 国際政治学 | × | 4 | 2 | | | | | | | |
| | | IV200 | 国際法 | × | 4 | | 2 | | | | | | |
| | | IV200 | 国連研究 | × | 4 | 2 | | | | | | | |
| | | IV200 | 国際政治経済学 | × | 4 | | 2 | | | | | | |
| | | IV200 | 国際経済学 | × | 4 | | 2 | | | | | | |
| | | IV200 | グローバル・ビジネス | × | 4 | 2 | | | | | | | |
| | | IV200 | 日本現代史 | × | 4 | 2 | | | | | | | |
| | | IV200 | 国際事情特講A | × | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | | IV300 | グローバル・キャリア形成 | × | 2 | | 1 | | | | | | |
| | | 国 際 開 発 ・ 文 化 科 目 | IV200 | 国際開発論 | × | 4 | | 2 | | | | | |
| | | | IV200 | 国際協力とNGO | × | 4 | 2 | | | | | | H26 |
| | IV200 | | 人間の安全保障 | × | 4 | 2 | | | | | | H26 | |
| | IV200 | | 国際文化交流論 | × | 4 | 2 | | | | | | H26 | |
| | IV200 | | ジェンダー論 | × | 4 | 2 | | | | | | | |
| | IV200 | | メディアと国際社会 | × | 4 | 2 | | | | | | | |
| | IV200 | | INTERCULTURAL COMMUNICATIONS | × | 4 | 2 | | | | 英語による講義 | | H26 | |
| | IV200 | | GLOBAL ISSUES | × | 4 | | 2 | | | 英語による講義 | | H26 | |
| | IV200 | | 人種・民族・エスニシティ | × | 2 | 1 | | | | | | | |
| | IV200 | | 移民・難民 | × | 2 | | 1 | | | | | | |
| | IV200 | | 世界文化遺産 | × | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 外 国 語 科 目 | IV203 | 英語で学ぶ国際問題1 | ○ | 2 | 2 | 2 | | ②3セメ | | × | | |
| IV204 | | CURRENT ISSUES IN ENGLISH 1 | ○ | 2 | 2 | 2 | | ②3セメ | 英語による講義 | × | | | |
| IV205 | | 英語で学ぶ国際問題2 | ○ | 2 | 2 | 2 | | ②3セメ | | × | | | |

カリキュラム・マップ (授業で育成する力・スキル)

| 全学共通 | | | | 教養学部 | | | 国際学科 | | | 授 業 科 目 名 |
|-------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--|--|------------------------------|
| 自ら考える力 | 集い力 | 挑み力 | 成し遂げ力 | 広い視野と専門的視点 SOHUM1 | 状況理解と変化に対応する能力 SOHUM2 | 問題解決と社会的役割の自覚 SOHUM3 | 国際学や国際関係についての知識と理解 | 国際学の技術の習得 | 国際社会・人間生活の中での国際学の応用 | |
| (学 習 力) (思 考 力) (探 求 力) | (コミュニケーション力) (関係構築力) (アイデンティティ獲得) | (問題発見力) (構 想 力) (プランニング力) | (工程管理力) (実行と継続力) (分析と修正力) | 社会的な広い視野と自身の専門を生かした視点を併せ持つ能力 | 状況を理解して社会の変化に柔軟に対応できる能力 | 問題解決に向けて自らの社会的役割を自覚し行動できる能力 | 国際学・国際関係の理論や歴史を学ぶことによる国際教養力の育成 | 必修基礎科目、英語および第二外国語の習得による実践的外国語能力の育成と異文化理解力の向上 | 現代国際社会で通じる自己表現力・コミュニケーション能力・国際問題解決力の向上 | |
| | ○ | ○ | | | ○ | | | | | 人間学1 |
| ○ | ○ | | | | ○ | | ○ | | ○ | 基礎ゼミナール1 |
| | | ○ | | | | ○ | | | ○ | 基礎ゼミナール2 |
| | | ○ | | | | ○ | | | ○ | 専門ゼミナール1 |
| | | ○ | | | | ○ | | | ○ | 専門ゼミナール2 |
| | | | ○ | | | ○ | | | ○ | 卒業論文研究 |
| ○ | | | | ○ | | | ○ | | | 国際学序論A |
| ○ | | | | ○ | | | ○ | | | 国際学序論B |
| ○ | | | | ○ | | | ○ | | | 国際関係史A |
| ○ | | | | ○ | | | ○ | | | 国際関係史B |
| ○ | | | | | | ○ | | | ○ | 国際平和論 |
| ○ | | | | | | ○ | | | ○ | 国際安全保障論 |
| ○ | | | | ○ | | | ○ | | | 国際政治学 |
| ○ | | | | ○ | | | | | ○ | 国際法 |
| ○ | | | | | | ○ | | | ○ | 国連研究 |
| ○ | | | | | | ○ | | | ○ | 国際政治経済学 |
| ○ | | | | | | ○ | | | ○ | 国際経済学 |
| ○ | | | | | | ○ | | | ○ | グローバル・ビジネス |
| ○ | | | | | | ○ | | | ○ | 日本現代史 |
| ○ | | | | | | ○ | ○ | | | 国際事情特講A |
| | | | ○ | | | ○ | | | ○ | グローバル・キャリア形成 |
| | | ○ | | | | ○ | | | ○ | 国際開発論 |
| | | ○ | | | | ○ | | | ○ | 国際協力とNGO |
| | | ○ | | | | ○ | | | ○ | 人間の安全保障 |
| | | ○ | | | | ○ | | | ○ | 国際文化交流論 |
| | | ○ | | | | ○ | | | ○ | ジェンダー論 |
| | | ○ | | | | ○ | | | ○ | メディアと国際社会 |
| | | ○ | | | | ○ | | | ○ | INTERCULTURAL COMMUNICATIONS |
| | | ○ | | | | ○ | | | ○ | GLOBAL ISSUES |
| | | ○ | | | | ○ | | | ○ | 人種・民族・エスニシティ |
| | | ○ | | | | ○ | | | ○ | 移民・難民 |
| | | ○ | | | | ○ | | | ○ | 世界文化遺産 |
| ○ | | | | | | ○ | | | ○ | 英語で学ぶ国際問題1 |
| ○ | | | | | | ○ | | | ○ | CURRENT ISSUES IN ENGLISH 1 |
| ○ | | | | | | ○ | | | ○ | 英語で学ぶ国際問題2 |

2015年度 教養学部 国際学科 カリキュラム表

No. 2

| 科 目 区 分 | 学 科 目 No. | 授 業 科 目 名 | 必 選 別 | 単 位 数 | 開講期間 (1週当たりのコマ数) | | | | 先修条件 ①科目先修条件 ②セメスター先修条件 ③単位数先修条件 | 備 考 | 他 学 科 生 受 講 | 副 専 攻 科 目 指 定 | 特 定 プ ロ グ ラ ム |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------|---------------------|---------------------------------|-------------|--------------------------------------|---|--------|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | 春 学 期 | サ セ ッ マ シ ヨ ン | 秋 学 期 | ウ セ イ ツ ン シ ヨ ン | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| IV 主 専 攻 科 目 | 外国語科目 | IV206 | CURRENT ISSUES IN ENGLISH 2 | ○ | 2 | 2 | 2 | ②3セメ | 英語による講義 | × | | | |
| | | IV313 | 英書世界政治 | × | 1 | 1 | 1 | ②3セメ | | | | | |
| | | IV314 | 英書国際経済 | × | 1 | 1 | 1 | ②3セメ | | | | | |
| | | IV315 | 英書文化社会 | × | 1 | 1 | 1 | ②3セメ | | | | | |
| | | IV316 | 英書現代日本 | × | 1 | 1 | 1 | ②3セメ | | | | | |
| | 地域研究科目 | IV200 | 北東アジア研究 | × | 2 | 1 | | | | | | | |
| | | IV200 | 中国研究 | × | 2 | 1 | | | | | | | |
| | | IV200 | 東南アジア研究 | × | 2 | 1 | | | | | | | |
| | | IV200 | 南アジア研究 | × | 2 | | 1 | | | | | | |
| | | IV200 | 中東研究 | × | 2 | | 1 | | | | | | |
| | | IV200 | ユーラシア研究 | × | 2 | | 1 | | | | | | |
| | | IV200 | ヨーロッパ研究 | × | 2 | 1 | | | | | | | |
| | | IV200 | アフリカ研究 | × | 2 | | 1 | | | | | | |
| | | IV200 | アメリカ研究 | × | 2 | | 1 | | | | | | |
| | | IV200 | ラテン・アメリカ研究 | × | 2 | 1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|------|---------|---|---|---|----|----|--|------|---|--|--|
| V 自 己 形 成 科 目 | 主 専 攻 発 展 科 目 | V300 | 人間学2 | × | 2 | 1 | 1 | | | × | | | |
| | | V300 | 朝鮮半島と日本 | × | 2 | | 1 | | | × | | | |
| | | V300 | 日中関係 | × | 2 | | 1 | | | × | | | |
| | | V300 | 日ロ関係 | × | 2 | | 1 | | | × | | | |
| | | V300 | E Uと日本 | × | 2 | | 1 | | | × | | | |
| | | V300 | 日米関係 | × | 2 | 1 | | | | × | | | |
| | | V300 | 国際事情特講B | × | 2 | 1 | 1 | | | × | | | |
| | | V300 | 国際研修A | × | 2 | | | 15 | | 海外渡航 | × | | |
| | | V300 | 国際研修B | × | 2 | | 15 | | | 海外渡航 | × | | |
| | | V300 | 国際研修C | × | 2 | | 15 | | | 海外渡航 | × | | |

カリキュラム・マップ (授業で育成する力・スキル)

| 全学共通 | | | | 教養学部 | | | 国際学科 | | | 授 業 科 目 名 |
|-------------------------------|---|---|---|--|---|---|--|--|--|-----------------------------|
| 自ら考える力 | 集い力 | 挑み力 | 成し遂げ力 | 広い視野と専門的視点 SOHUM1 | 状況理解と変化に対応する能力 SOHUM2 | 問題解決と社会的役割の自覚 SOHUM3 | 国際学や国際関係についての知識と理解 | 国際学の技術の習得 | 国際社会・人間生活の中での国際学の応用 | |
| (学 習 力) (思 考 力) (探 求 力) | (コ ミュ ニ ケ ー シ ヨ ン 力) (関 係 構 築 力) (ア イ デ ン テ イ ティ 獲 得) | (問 題 発 見 力) (構 想 力) (プ ラ ン ニ ン グ 力) | (工 程 管 理 力) (実 行 と 継 続 力) (分 析 と 修 正 力) | 社 会 的 な 広 い 視 野 と 自 身 の 専 門 を 生 か し た 視 点 を 併 せ 持 つ 能 力 | 状 況 を 理 解 し て 社 会 の 変 化 に 柔 軟 に 対 応 で き る 能 力 | 問 題 解 決 に 向 け て 自 ら の 社 会 的 役 割 を 自 覚 し 行 動 で き る 能 力 | 国 際 学 ・ 国 際 関 係 の 理 論 や 歴 史 を 学 ぶ こ と に よ り 国 際 教 養 力 の 育 成 | 必 修 基 礎 科 目 、 英 語 お よ び 第 二 外 国 語 の 習 得 に よ り 実 践 的 外 国 語 能 力 の 育 成 と 異 文 化 理 解 力 の 向 上 | 現 代 国 際 社 会 で 通 じ る 自 己 表 現 力 ・ コ ミュ ニ ケ ー シ ヨ ン 能 力 ・ 国 際 問 題 解 決 力 の 向 上 | 授 業 科 目 名 |
| ○ | | | | | ○ | | | ○ | | CURRENT ISSUES IN ENGLISH 2 |
| ○ | | | | | ○ | | | ○ | | 英書世界政治 |
| ○ | | | | | ○ | | | ○ | | 英書国際経済 |
| ○ | | | | | ○ | | | ○ | | 英書文化社会 |
| ○ | | | | | ○ | | | ○ | | 英書現代日本 |
| ○ | | | | ○ | | | | ○ | | 北東アジア研究 |
| ○ | | | | ○ | | | | ○ | | 中国研究 |
| ○ | | | | ○ | | | | ○ | | 東南アジア研究 |
| ○ | | | | ○ | | | | ○ | | 南アジア研究 |
| ○ | | | | ○ | | | | ○ | | 中東研究 |
| ○ | | | | ○ | | | | ○ | | ユーラシア研究 |
| ○ | | | | ○ | | | | ○ | | ヨーロッパ研究 |
| ○ | | | | ○ | | | | ○ | | アフリカ研究 |
| ○ | | | | ○ | | | | ○ | | アメリカ研究 |
| ○ | | | | ○ | | | | ○ | | ラテン・アメリカ研究 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---------|
| | ○ | | ○ | | | ○ | | | | 人間学2 |
| ○ | | | | ○ | | | | ○ | | 朝鮮半島と日本 |
| ○ | | | | ○ | | | | ○ | | 日中関係 |
| ○ | | | | ○ | | | | ○ | | 日ロ関係 |
| ○ | | | | ○ | | | | ○ | | E Uと日本 |
| ○ | | | | ○ | | | | ○ | | 日米関係 |
| ○ | | | | | | ○ | ○ | | | 国際事情特講B |
| | ○ | | | | | ○ | | | ○ | 国際研修A |
| | ○ | | | | | ○ | | | ○ | 国際研修B |
| | ○ | | | | | ○ | | | ○ | 国際研修C |