

文学部 北欧学科
卒業単位数一覧

区分	科目区分	構成授業科目	修得すべき単位数	
I	現代文明論	現代文明論	4単位	
II	現代教養科目	文理共通科目	6単位	
		体育科目	2単位	
III	英語コミュニケーション科目	英語コミュニケーション科目	8単位	
IV	主専攻科目	必修科目	2単位	
		選択科目	学部共通科目	0単位
			学科開講科目	60単位
V	自己形成科目	主専攻発展科目	42単位	
		全学共通科目		
		他学部・他学科科目		
		副専攻・特定プログラム科目		
		区分II・IVの余剰科目		
卒業単位数			124単位	
VI	卒業単位に含まれない科目		0単位	

カリキュラム・ポリシー

全学共通	「大学として育成する人材像」	自ら考え、集い、挑み、成し遂げる力を持った人材	
	「授業で育成する力・スキル」	1	自ら考える力 (学習力)(思考力)(探求力)
		2	集い力 (コミュニケーション力)(関係構築力)(アイデンティティ獲得)
		3	挑み力 (問題発見力)(構想力)(プランニング力)
		4	成し遂げ力 (工程管理力)(実行と継続力)(分析と修正力)

学部・センター	「学部・センターの育成する人材像」	豊かな日本語の運用力を持ち、広い視野に立って自分の位置を見定めることのできる人間	
	「授業で育成する力・スキル」	1	文章・情報を読み解く力 文章や表現を読み解き、情報を獲得する力
		2	的確な文章を書く力 的確なことばで文章を叙述し、自己の意見をまとめる力
		3	意見や情報を伝える力 自己の意見や思想を、適切な表現・手段で他者に伝える力

学 科	「学科の育成する人材像」	北欧の文化・社会の実相や価値観を学び、個人として自立した生き方を構想できる人間	
	「授業で育成する力・スキル」	1	ことばを活用する力 言語学習を通じて、北欧の一次情報を収集して読み解き、自らの考えを表現・伝達する力
		2	自己とは異なる価値観を受容する力 北欧の文化・社会の仕組みや理念を学び、日本あるいは自己の価値観との相違を理解する力
		3	主体的に目標を設定し、実行する力 北欧を自らの目と耳と感性で体験し、自ら設定した学びの主題に主体的・計画的に取り組む力

2016年度 文学部 区分Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ カリキュラム表

区分・科目区分	構成授業科目	グレード No.	授業科目名	必修別	単位数	開講期間 (1週当たりのコマ数)				先修条件 ①科目先修条件 ②セメスター先修条件 ③単位数先修条件	備考
						春学期	サセマシヨ	秋学期	ウセインシタヨ		
						期	ン	期	ン		
Ⅰ 現代文明論	現代文明論	I 100	現代文明論 1	○	2	1		1			
		I 100	現代文明論 2	○	2	1		1			
Ⅱ 現代教養科目	文理共通科目	II 100	生命と環境	×	2	1		1			
		II 100	文化と自然	×	2	1		1			
		II 100	構造と変化	×	2	1		1			
		II 100	アイデンティティと共生	×	2	1		1			
		II 100	知識とコミュニケーション	×	2	1		1			
		II 100	テクノロジーと社会	×	2	1		1			
	体育科目	II 100	健康・フィットネス理論実習	○	1	1		1			
		II 100	生涯スポーツ理論実習	○	1	1		1			
Ⅲ 英語コミュニケーション科目	英語コミュニケーション科目	III 200	英語リスニング&スピーキング1	○	2	2		2			
		III 200	英語リーディング&ライティング1	○	2	2		2			
		III 200	英語リスニング&スピーキング2	○	2	2		2			
		III 200	英語リーディング&ライティング2	○	2	2		2			

カリキュラム・マップ (授業で育成する力・スキル)

全学共通				授業科目名
自ら考える力	集い力	挑み力	成し遂げ力	
(学習力) (思考力) (探求力)	(コミュニケーション力) (関係構築力) (アイデンティティ獲得)	(問題発見力) (構想力) (プランニング力)	(工程管理力) (実行と継続力) (分析と修正力)	
○		○		現代文明論 1
○	○			現代文明論 2
○				生命と環境
○				文化と自然
○				構造と変化
○				アイデンティティと共生
○				知識とコミュニケーション
○				テクノロジーと社会
○	○			健康・フィットネス理論実習
○		○		生涯スポーツ理論実習
○		○	○	英語リスニング&スピーキング 1
○		○	○	英語リーディング&ライティング 1
○		○	○	英語リスニング&スピーキング 2
○		○	○	英語リーディング&ライティング 2

2016年度 文学部 区分Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ 留学生カリキュラム表

区分・科目区分	構成授業科目	グレード No.	授業科目名	必修別	単位数	開講期間 (1週当たりのコマ数)				先修条件 ①科目先修条件 ②セメスター先修条件 ③単位数先修条件	備考
						春学期	サセマシヨ	秋学期	ウセインシタヨ		
						期	ン	期	ン		
Ⅱ 現代教養科目	文理共通科目	II 100	日本語 1	×	2	2		2			
		II 100	日本語 2	×	2	2		2			
		II 200	日本語 3	×	2			1			
		II 100	日本の文化・社会	×	2	1					
		II 100	世界と日本	×	2			1			
	備考		前表「文学部 区分Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ カリキュラム表」区分Ⅱ 現代教養科目：文理共通科目 6科目に上記5科目を加え、11教科のうち6単位を修得すること。								

カリキュラム・マップ (授業で育成する力・スキル)

全学共通				授業科目名
自ら考える力	集い力	挑み力	成し遂げ力	
(学習力) (思考力) (探求力)	(コミュニケーション力) (関係構築力) (アイデンティティ獲得)	(問題発見力) (構想力) (プランニング力)	(工程管理力) (実行と継続力) (分析と修正力)	
	○		○	日本語 1
○		○		日本語 2
○			○	日本語 3
○		○		日本の文化・社会
○	○			世界と日本

2016年度 文学部 北欧学科 カリキュラム表

No.1

科 学 目 区 分	グ レ ー ド No.	授 業 科 目 名	必 選 別	単 位 数	開講期間 (1週当たりのコマ数)				先修条件 ①科目先修条件 ②セメスター先修条件 ③単位数先修条件	備 考	他 学 科 生 受 講	副 専 攻 科 目 指 定	特 定 プ ロ グ ラ ム
					春 学 期	サ セ ッ マ シ ヨ ン	秋 学 期	ウ セ イ ツ シ ョ ン					
IV 主 専 攻 科 目	北欧導入科目	IV100 北欧入門セミナー	○	2	1		1			×			
		IV100 デンマーク概論	×	2	1								
		IV100 スウェーデン概論	×	2	1								
		IV100 ノルウェー概論	×	2	1								
		IV100 フィンランド概論	×	2	1								
	北欧歴史系科目	IV200 デンマーク史	×	4				2					
		IV200 スウェーデン史	×	4				2					
		IV200 ノルウェー史	×	4				2					
		IV200 フィンランド史	×	4				2					
		IV200 現代ヨーロッパと北欧	×	4				2					
	北欧社会系科目	IV200 北欧の女性と社会	×	4				2				B24	
		IV200 北欧の教育・文化政策	×	4	2							B24	
		IV200 北欧における多文化共生	×	4				2				B24	
		IV200 北欧の福祉	×	4	2							B24	
		IV200 北欧の自然と環境	×	4				2				B24	
		IV300 北欧の外交と国際貢献	×	4	2							B24	
	北欧文化系科目	IV200 北欧文化論	×	4	2							B35	
		IV200 北欧文学の世界	×	4	2							B24	
		IV200 北欧の児童文学	×	4				2				B24	
		IV200 アイスランドのことばと文化	×	4	2								
		IV300 北欧神話研究	×	4				2					
	北欧言語系科目	IV100 デンマーク語入門	×	2	2								
		IV100 スウェーデン語入門	×	2	2								
		IV100 ノルウェー語入門	×	2	2								
		IV100 フィンランド語入門	×	2	2								
		IV200 デンマーク語講読1	×	4				2					
		IV200 スウェーデン語講読1	×	4				2					
		IV200 ノルウェー語講読1	×	4				2					
		IV200 フィンランド語講読1	×	4				2					
		IV200 デンマーク語講読2	×	4	2								
IV200 スウェーデン語講読2		×	4	2									
IV200 ノルウェー語講読2		×	4	2									
IV200 フィンランド語講読2		×	4	2									
IV300 デンマーク語表現演習		×	4					2					
IV300 スウェーデン語表現演習		×	4					2					

カリキュラム・マップ (授業で育成する力・スキル)

全学共通				文学部			北欧学科			授 業 科 目 名
自ら考える力	集い力	挑み力	成し遂げ力	文章・情報を読み解く力	的確な文章を書く力	意見や情報を伝える力	ことばを活用する力	自己とは異なる価値観を受容する力	主体的に目標を設定し、実行する力	
(学 習 力) (思 考 力) (探 求 力)	(コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン 力) (関 係 構 築 力) (ア イ デ ン テ ィ テ ィ 獲 得)	(問 題 発 見 力) (構 想 力) (プ ラ ン ニ ン グ 力)	(工 程 管 理 力) (実 行 と 継 続 力) (分 析 と 修 正 力)	文 章 や 表 現 を 読 み 解 き、 情 報 を 獲 得 す る 力	的 確 な こ と ば で 文 章 を 叙 述 し、自 己 の 意 見 を ま と め る 力	自 己 の 意 見 や 思 想 を、 適 切 な 表 現 ・ 手 段 で 他 者 に 伝 え る 力	言 語 学 習 を 通 じ て、北 欧 の 一 次 情 報 を 取 集 し て、読 み 解 き、自 ら の 考 え を 表 現 ・ 伝 達 す る 力	北 欧 の 文 化 ・ 社 会 の 仕 組 み や 理 念 を 学 び、日 本 あ る い は 自 己 の 価 値 観 と の 相 違 を 理 解 す る 力	北 欧 を 自 ら の 目 と 耳 と 感 性 で 体 験 し、自 ら 設 定 し た 学 び の 主 題 に 主 体 的 ・ 計 画 的 に 取 り 組 む 力	
○					○				○	北欧入門セミナー
○				○				○		デンマーク概論
○				○				○		スウェーデン概論
○				○				○		ノルウェー概論
○				○				○		フィンランド概論
○					○			○		デンマーク史
○					○			○		スウェーデン史
○					○			○		ノルウェー史
○					○			○		フィンランド史
○					○			○		現代ヨーロッパと北欧
○				○				○		北欧の女性と社会
○				○				○		北欧の教育・文化政策
○				○				○		北欧における多文化共生
○				○				○		北欧の福祉
○				○				○		北欧の自然と環境
○						○		○		北欧の外交と国際貢献
○				○				○		北欧文化論
○				○				○		北欧文学の世界
○				○				○		北欧の児童文学
○				○			○			アイスランドのことばと文化
○				○				○		北欧神話研究
○				○			○			デンマーク語入門
○				○			○			スウェーデン語入門
○				○			○			ノルウェー語入門
○				○			○			フィンランド語入門
○				○			○			デンマーク語講読1
○				○			○			スウェーデン語講読1
○				○			○			ノルウェー語講読1
○				○			○			フィンランド語講読1
○				○			○			デンマーク語講読2
○				○			○			スウェーデン語講読2
○				○			○			ノルウェー語講読2
○				○			○			フィンランド語講読2
○						○	○			デンマーク語表現演習
○						○	○			スウェーデン語表現演習

